

Структурное подразделение государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы №3  
«Образовательный центр» города Нефтегорска  
муниципального района Нефтегорский Самарской области  
Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска

План-конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
с детьми старшей группы  
**Тема: «Путешествие в осенний лес»**

**Работу выполнили:**

Болотина Л.И.

Карапетян Л.А.

Савинова Р.Р.

Тишина Е.М.

Шмидт В.Я.

воспитатели Детский сад «Сказка»

Нефтегорск 2015

**Цель:** закрепление счета в пределах 5, сравнение предметов по форме, величине и цвету.

**Задачи:**

1. Закрепление знаний у детей о времени года – осень, сезонных изменениях, признаков осени;
2. Закрепление количественного и порядкового счета в пределах 5, сравнение предметов по форме, величине и цвету;
3. Закрепление знаний о деревьях;
4. Развитие двигательной активности.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

## ЛОГИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Воспитатель неожиданно для детей находит осенний листок с посланием.

Читает его детям:

*«Дорогие ребята! Я живу в лесу, слежу за порядком в нем. Если вам интересно, как живет большой лес, приходите ко мне в гости. Дорога к моему лесу простая, но волшебная. Я посылаю вам задания, которые помогут вам добраться в мой волшебный осенний лес. До встречи! Ваш друг Лесовичок!»*

*Задание №1 Назовите времена года. Назовите признаки осени.*

Дети называют времена года и признаки осени.

*Задание №2 Отгадайте загадки: (после правильно отгаданной загадки детьми, воспитатель ставит макет данного дерева)*

*Русская красавица  
Стоит на поляне  
В зеленой кофточке,  
В белом сарафане.  
(Береза)*

*Малы и неказисты  
И скромно зеленеют,  
Но осенью их листья  
И ягоды краснеют.  
(Рябина)*

*Его весной и летом  
Мы видели одетым,  
А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки.  
(Дерево)*

*Осень в сад к нам пришла,  
Красный факел зажгла.  
Здесь дрозды, скворцы снуют  
И, галдя, его клюют.  
(Рябина)*

*Не загадка это даже,  
Сразу назовем,  
Если только кто-то скажет -  
Желуди на нем!  
(Дуб)*

*Сучки рогатые,  
Плоды крылатые,  
А лист - ладошкой,  
С длинной ножкой.  
(Клен)*

*Все в покое, замер ветер  
И деревья все молчат...  
Нет, не все еще - у этих  
Листья тихо шелестят.  
(Осины)*

*Каждый год на нем с охотой  
Вырастают вертолеты.  
Жаль, что каждый вертолет  
На всего один полет.  
(Клен)*

*Что за дерево стоит –  
Ветра нет, а лист дрожит?  
(Осина)*

Воспитатель предлагает детям сосчитать количество отгаданных деревьев. Дети считают.

*Задание №3 Сделать физкультминутку (Автор Н.Нищева)*

### **«Ветер и листья»**

*Ветер по лесу летал,  
Ветер листики считал  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки золотой.  
И последний лист с осинки  
ветер бросил на тропинку.*

Дети бегут по кругу на носочках и взмахивают руками.

Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.

Опускают руки, приседают.

*Ветер по лесу кружил,  
Ветер с листьями дружил.  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки золотой.  
И последний лист с осинки  
ветер кружит над тропинкой.*

Снова бегут по кругу на носочках и взмахивают руками.

Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.

Кружатся на носочках на месте.

*К ночи ветер-ветерок  
Рядом с листьями прилег.  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки золотой.  
И последний лист с осинки  
тихо дремлет на тропинке.*

Приседают, опустив руки.

Сидят лицом в круг и загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.

Ложатся на спину, расслабляются, закрывают глаза.

- А вот и наш лес. Как мы быстро до него добрались. Мы настоящие путешественники. (Воспитатель обращает внимание на иллюстрацию осеннего леса).

Выходит Лесовичок с мешком на плече, здоровается с детьми и хвалит за хорошее выполнение заданий. Лесовичок высыпает из мешка волшебные осенние листочки и предлагает детям рассмотреть их и назвать цвета листьев.

### **Дидактическая игра «Найди дерево по листочку»**

Лесовичок предлагает посчитать сколько красных, жёлтых, зеленых, коричневых, оранжевых, листочков.

Дети считают.

Лесовичок предлагает сравнить каких листочков больше по цвету, а каких меньше.

Дети сравнивают

Воспитатель вместе с Лесовичком просит детей назвать по форме листа название дерева и прикрепить к стволу этого дерева, обращаем внимание детей на то, что не всех деревьев количество листьев не одинаковое.

Лесовичок организует подвижную игру «Раз, два, три к (дереву) беги»

- Спасибо дети, что посетили мой волшебный лес, поиграли со мной. Но нам пора прощаться. А на прощание хочу Вам подарить осенний букет на память о нашей встрече. До скорой встречи!

### **Дидактическая игра «Найди дерево по листочку»**

Цель игры: развитие мыслительной деятельности.

Возраст: старшая группа (5 - 6 лет)

Количество игроков: один и более

Оборудование к игре: Макеты стволов деревьев (березы, осины, клена, дуба, рябины) с голыми ветвями. Вырезанные листья деревьев (березы, осины, клена, дуба, рябины) из цветного картона (желтого, красного, зеленого, коричневого и оранжевого цвета)

Инструкция по проведению игры:

1. Перед детьми ставятся макеты деревьев.
2. Раскладываются осенние листочки и дети рассматривают их, называют цвета листьев.
3. Дети считают сколько красных, желтых, зеленых, оранжевых и коричневых листьев.
4. Дети сравнивают каких листочков больше по цвету, а каких меньше.
5. Дети называют по форме листа название дерева и прикрепляют их к стволу этого дерева.
6. Дети считают количество листьев на деревьях и сравнивают на каком дереве больше.